

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10 ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

В.Н.Белкина

« 22 » мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Могила

Приказ №

2025г.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**

Учитель Михальцова Л.

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа летней оздоровительной площадки «Солнышко».
<i>Автор программы</i>	Михальцова Людмила Стефановна
<i>Название проводящей организации</i>	ГБОУ «Средняя школа №10 Шахтерского М.О.»
<i>Адрес организации</i>	Город Шахтёрск пгт. Контарное ул.Первомайская,1
<i>Форма проведения</i>	Летняя оздоровительная площадка
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и досуга обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха детей и их творческого развития
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<i>Сроки проведения</i>	02.06.2025 – 20.06.2025
<i>Место проведения</i>	ГБОУ» Средняя школа №10 Шахтерского М.О.»
<i>Общее количество участников (в том числе детей)</i>	10 детей, начальник площадки, 7 воспитателей
<i>Условия размещения участников</i>	Класс, спортивная площадка, рекреация
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, аналитический.
<i>Профиль лагеря</i>	Летняя оздоровительная площадка

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летней пришкольной площадки отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские досуговые площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится летняя оздоровительная площадка на базе ГБОУ «СШ №10 Шахтерского М.О.», где отдыхают учащиеся 6 – 11 лет. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Составление программы летней оздоровительной площадки позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив ГБОУ «СШ №10 Шахтерского М.О.», составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях досуговой площадки.

Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Цель программы	Цель: выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.
Основные задачи программы	1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой. 2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. 3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 4. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности 7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
Перечень основных мероприятий программы	• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей • Обновление содержания и форм работы по организации площадки с дневным пребыванием • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.	• Фотоаппарат; • Магнитофон; • Компакт-диски и аудиокассеты; • Спортивно-игровой инвентарь; • Канцелярские товары; • Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; • Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.

Ожидаемые результаты реализации программы	• Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе. • Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
---	---

Концептуальные основы

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе муниципального образования и создана летняя оздоровительная площадка. В ней отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, одаренные дети. Длительность смены 12 дней.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Наша летняя оздоровительная площадка имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Принципы программы

Программа летней оздоровительной площадки «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в СШ №10 является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летней досуговой площадки предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности летней оздоровительной площадки

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепция развития дошкольного, общего и дополнительного образования РФ на 2011-2015 годы
- Концепция Федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 годы
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха
- Устав образовательного учреждения
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Приказы УО
- Должностные инструкции работников
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

Содержание программы.

Смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей.

Этапы реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летней оздоровительной площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
4. Подготовка методического материала для работников площадки;
5. Отбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Данный этап по продолжительности короткий (1-2 дня). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие площадки;
3. проведение диагностики детей;
4. запуск программы «Солнышко»;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. другие мероприятия.

III этап. Основной этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. реализация основных положений программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. Аналитический этап

1. анкетирование детей, родителей;
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- **материально-технических** (технические и материальные возможности лагеря);
- **научно-методических** (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива –личных, деловых, творческих);
- **организационных** (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Шахтёрская СШ №10». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками площадки.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

- **Начальник площадки** –обеспечивает организацию жизнедеятельности летней оздоровительной площадки.
- **Воспитатели** –обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда, обеспечивают продвижение к реализации цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»

02.06	03.06.	04.06.	05.06.	06.06
<i>День открытия</i> 1.Инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены 2.Игровая программа «Детство-прекрасная пора» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	<i>День знакомства</i> 1.Инструктаж по ТБ. Нет терроризму! 2.Разучивание речовки и девиза 3.Подвижные игры на свежем воздухе «Весёлая эстафета»	<i>День воды</i> 1.Инструктаж по ТБ. Внимание! Клещи и змеи! 2.Интеллектуальная игра «Водопад вопросов» 3. «История Капитошки». Сочинение волшебных сказок.	<i>День спорта</i> 1. Инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий. 2. Веселые старты. 3. Игры на свежем воздухе.	<i>Сказочный день</i> 1.Инструктаж по ТБ при обнаружении незнакомого предмета 2.Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки...» 3.Просмотр Мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина.

10.06. <i>День здоровья</i> 1.Инструктаж по ТБ по правилам безопасности на пришкольном участке 2.Спортивная игра «Мой весёлый мяч» 3.Видеосалон. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	11.06. <i>День России</i> 1.Инструктаж по ТБ. Один дома. 2.Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живём» 3.Конкурс рисунков ко Дню России	16.06. <i>День пожарной безопасности</i> 1. Беседа по ТБ. Правила поведения при пожаре. 2.Викторина «знатоки правил пожарной безопасности» 3.Просмотр видеоролика «Причины пожара»	17.06. <i>День вежливости</i> 1.Инструктаж по ТБ в общественных местах 2.Конкурс комплиментов 3.Разыгрывание сценок «Правила этикета»	18.06. <i>День семьи</i> 1.Инструктаж по ТБ по правилам поведения на воде 2.Конкурс рисунков «Вся семья вместе-душа на месте» 3.«Умелые ручки»-подарок для семьи
19.06. <i>День мира</i> 1.Инструктаж по ТБ по безопасности в доме. 2.Беседа«Люди,	20.06. <i>День закрытия</i> 1.Инструктаж по ТБ на каникулы 2.Торжественное закрытие площадки. Концерт			

пока стучат сердца, помните...» 3.Конкурс рисунков «нам нужен мир на всей планете»	3.Дисотека			
---	------------	--	--	--