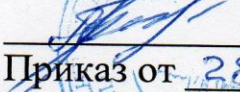


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шахтёрская средняя школа № 10»
протокол № 4 от 27.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Шахтёрская СШ №10»


А.А.Могила
Приказ от 28.03 № 6



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шахтёрская средняя школа №10»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

№	Содержание	Стр.
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1	Наименование образовательного учреждения	3
2	Ф.И.О. руководителя	3
3	Адрес учреждения	3
4	Телефон, факс	3
5	Адрес электронной почты	3
6	Учредитель	3
7	Дата создания	3
8	Лицензия	3
9	Свидетельство о государственной аккредитации	3
10	Характеристика образовательного учреждения	3
11	Основной вид деятельности	3
12	Создание безопасных условий обучения	4
II.	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.1	Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы	6
2.1.2	Воспитательная работа	7
2.1.3	Дополнительное образование	14
2.2	Оценка системы управления учреждением	15
2.2.1	Органы управления, действующие в учреждении	15
2.2.2	Учебно-методическая работа	18
2.2.3	Введение электронного документооборота	17
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
2.3.1	Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023 года	20
2.3.2	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования	22
2.3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	24
2.4	Оценка организации учебного процесса	27
2.5	Оценка востребованности выпускников	40

2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
2.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.8	Оценка материально-технической базы	45
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
III.	Анализ показателей деятельности	48
3.1	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	48
3.2	Выводы	52
IV.	Заключение	53

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1-1.9.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа № 10»
Ф.И.О. руководителя	Могила Алина Алексеевна
Адрес учреждения	286241, Донецкая Народная Республика, МО Шахтерский, г.Шахтерск, пгт. Контарное ул. Первомайская, д. 1
Телефон, факс	+79493376822
Адрес электронной почты	schkola.10@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Шахтерского Муниципального округа Донецкой Народной Республики
Дата создания	1949г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 001938 от 18.10.2021 года на осуществление образовательной деятельности серия МЛ № 001938, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1051 от 14.06.2023 года серия 90 А 02 № 0001052

1.10. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа № 10» расположена в пгт. Контарное города Шахтерска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 80% – рядом с Учреждением, 20% – в близлежащих поселках г. Шахтерска.

Общая площадь объекта- 10153 кв.м

Год постройки- 1949

Площадь застройки- 1325,0 кв.м

1.11. Основной вид деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.12. Создание безопасных условий обучения

Проведённый анализ принятых мер по обеспечению в общеобразовательном учреждении показал: общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Введённый контрольно-пропускной режим соответствуют требованиям и выполняет задачи по обеспечению безопасности на объекте.

Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении достигается:

- привлечением сил и средств для обеспечения безопасности объекта (территории);
- мерами по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта;
- мерами по физической защите объекта (территории);
- наличием систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории);
- наличием обучения персонала и воспитанников в сфере безопасности.

Учреждение оборудовано:

- средствами пожаротушения - 17 огнетушителей;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- 1 запасным выходом

Территория учреждения имеет 1 въезд (выезд). Допуск работников, обучающихся и посетителей на территорию учреждения осуществляется через парадный вход, где находится пост охраны с круглосуточным дежурством. В течение года проводятся учебно- тренировочные мероприятия с обучающимися и работниками на различную тематику (ЧС, АТ, ГО).

Проведено:

- 4 тренировочных мероприятия (в первом полугодии проведено 2 тренировочных мероприятия);
- с обучающимися проводятся открытые уроки ОБЖ, с привлечением различных структур, классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Вывод.

Общий уровень безопасности является удовлетворительным.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами;
- расписанием занятий.

2.1.1. Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Педагоги проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, осуществляют контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов (Приказ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»), а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2.1.2. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

– Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- -коллективные школьные дела;
- -акции;
- -экскурсии;
- -конкурсы;
- -соревнования;
- -проектная деятельность;
- -кружки.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:
инвариантные - «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профилактическая работа», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии».

Для достижения целей и задач воспитания в школе реализуются профилактические воспитательные мероприятия по направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования;
- формирование экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования;

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также согласно приказам управления образования и положениям по муниципальным, региональным, всероссийским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2023 году была проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены «круглые столы» для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с нарушениями правил дорожного движения, поведения в общественных местах.

Организованы и проведены:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции с общим охватом обучающихся - 100%.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в школе проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-11 классов разработаны внеклассные мероприятия согласно возрастным особенностям детей.

На протяжении года контроль воспитательной деятельности осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, внутришкольный контроль (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.), проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы в течение 2023 года были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольные и муниципальные мероприятия, принимали участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях различной направленности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Донбасса», радиолинейки «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей»; онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы - будущие защитники Отечества»; участие в Международных акциях «Диктант Победы», «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества; проведение акции - Единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Победа», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщению к опыту народного миропонимания, закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия «Мой дом - моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья - мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе. Знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения, совершенствует умение оказать помощь природе.

В Учреждении проводились экологические акции «Трудовой десант!», «Чистый двор», «День Земли», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском проекте «Эколята»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В 2023 году традиционно проводились соревнования по шахматам, футболу. О

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке

обучающихся, профилактике глазных заболеваний, новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн));
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Социальным педагогом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Многие родители перестали интересоваться, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд - всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, принявших активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения. Ежегодно с целью формирования мониторинга социальных показателей и выявления семей «группы риска» составляется социальный паспорт семьи, класса и школы. Семья выполняет роль первого и главного в жизни ребёнка агента воспитания и сохраняет своё ведущее положение в конкурентных условиях воспитательного воздействия.

Таблица. Характеристика социального статуса семей обучающихся

	2021		2022		2023	
Всего учащихся	57		53		43	
Полные семьи	51	57%	46	86,7%	35	81,3%
Неполные семьи	6	10,5%	7	13,2%	8	18,6%
Формально полные	0	0	0	0	0	0
Многодетные семьи	4	7,0%	6	11,3%	2	4,6%
Малообеспеченные семьи	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие инвалидов - учащихся	2	3,5%	2	3,7%	1	2,3%
Замещающие семьи	0	0	0	0	0	0

Из мониторинга социального статуса семей наблюдается, что последние три года наблюдается тенденция уменьшения сохранности контингента учащихся. В 2023 году наблюдается снижение состава полных семей на по сравнению с прошлым годом. Малообеспеченных семей нет, причина – часто родители не встают на учет регистрации в отдел социальной защиты для перерегистрации, не предоставив необходимые документы. Количество неполных семей увеличилось по сравнению с прошлым годом. Наблюдается уменьшение количества многодетных семей, имеющих детей-инвалидов на 0.1 %.

Формально полные и неполные семьи вызывает проблемы, связанные с контролем успеваемости обучающихся, проблему одиночества детей. Эти показатели говорят о том, что за последнее время отмечается тенденция увеличения числа учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в поддержке школы и государства в целом.

Таблица. Образование родителей

Образование	Основное	Среднее	Среднеспециальное	Среднетехническое	Незаконченное высшее	Высшее
2021 год	2 (3,9%)	2 (3,9%)	3 (5,8%)	27 (52,9%)	2 (3,9%)	15 (29,4%)
2022 год	1 (2,1%)	2 (4,3%)	5 (10,8%)	20 (43,4%)	2 (4,3%)	16 (34,7%)
2023 год	1 (2,8%)	4 (11,4%)	7 (20%)	5 (14,2%)	1 (2,8%)	17 (48,5%)

В 2023 году наблюдается тенденция увеличения количество родителей с высшим образованием. Снижение количества законных представителей за последние три года с среднетехническим. По сравнению аналогичным периодом прошлого года наблюдается тенденция повышения образовательного уровня родителей с высшим образованием, что свидетельствует о том, что родители занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной и родительской компетентности.

Таблица. Социальный состав

Статус	Рабочие	Служащие	Частные предприниматели	Безработные
2021 год	45 (54%)	12 (23,5%)	2 (3,9%)	14 (27,4%)
2022 год	27 (58,6%)	7 (15,2%)	0	12 (26,0%)
2023 год	13 (37,1%)	12 (34,2%)	0	10(28,5%)

В школе обучаются дети в основном из семей рабочих и служащих со средним специальным и техническим образованием родителей. Но по сравнению с прошлым годом в количественном составе наблюдается число безработных родителей, которое уменьшилось.

Таблица. Возраст родителей

Возраст	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41 и старше
2021 год	6	12	21	5	7
2022 год	4	4	24	6	8

2023 год	3	3	23	11	8
----------	---	---	----	----	---

Возрастной ценз родителей показывает, что 66% родителей имеют жизненный опыт, 55 % родителей имеют возраст до 40 лет.

Наблюдается тенденция снижения возраста молодых родителей.

Психологическая благоприятная семейная атмосфера и эмоциональная насыщенная жизнь в школе играют большую роль в воспитании учащегося. Они создают предпосылки для развития интеллекта ребенка и его духовно-нравственного воспитания. Именно поэтому так важно взаимодействие родителей и педагогов, семьи и школы в вопросах воспитания детей.

2.1.3. Дополнительное образование

Перспективой развития дополнительного образования в МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д. М. Карбышева является расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования; развитие маркетинговой деятельности: изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений и т.д., что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования.

Таблица. Охват учащихся дополнительным образованием

№	Показатель	Количество	
		обучающихся	% от общего кол-ва уч-ся
1.	В общеобразовательных организациях		
1.1.	Обучающиеся начальной школы	13	30,2%
1.2.	Обучающиеся основной школы	20	46,5%
1.3.	Обучающиеся старшей школы	10	23,2%
	Итого:	43	99,9%

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей 1-11 классов.

Таблица. Карта отслеживания развития образовательных направленностей

Направленность, виды деятельности	2023год		
	Количество объединений	Количество участников	Количество педагогов
техническая	-	-	-
естественно-научная	-	-	-
туристско-краеведческая	-	-	-
физкультурно-спортивная	1	43	1
социально-гуманитарная	1	10	1
общекультурная	2	20	2
ИТОГО:	4	73	4

Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством реализуемых дополнительных программ и направленностей: физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная, естественнонаучная, общекультурная.

Количество объединений дополнительного образования – 4. В учебном плане предусмотрены часы на теоретические и практические занятия.

Таблица. Карточка объединений по образовательным направленностям

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория	ФИО руководителя
Техническая направленность				
-	-	-	-	-
Естественно- научная направленность				
1	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная направленность				
2	Спортивный клуб	1	1-11 кл.	Бантюкова Н.М.
Туристско-краеведческой направленность				
-	-	-	-	-
Общекультурная направленность				
3	Школьный хор	1	5-11 кл.	Чураба Л.А.
4	Школьный театр	1	1-11 кл.	Ильясова Н.И.
Социально- гуманитарная направленность				
	Кружок «Литература родного края»	1	5-11 кл.	Кураева Т.В.

В 2023 году занятия по программам дополнительного образования детей проводятся в традиционном очном формате.

Летняя оздоровительная кампания началась с июня в очном режиме. Была организована школьная площадка (18 обучающихся).

2.2. Оценка системы управления учреждением

2.2.1. Органы управления, действующие в учреждении

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Уровень	Функции /содержание
Первый уровень	По содержанию – это уровень стратегического управления. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.
На втором уровне	По содержанию – это тоже уровень стратегического и тактического управления. Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет, заместитель

	директора
Третий уровень	По содержанию – это уровень тактического управления – ШМО, ПДС.
Четвертый уровень	Уровень организационной структуры управления - учителей, классных руководителей, социального педагога.
Пятый уровень	Организационной структуры – уровень учащихся. В Учреждении созданы Совет старшеклассников.

Таблица. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	К полномочиям Совета относятся: – утверждение плана развития Учреждения; – согласование режимов работы Учреждения; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка работников, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам финансового и учебного года; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; – согласование отчета о результатах самообследования; – участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – согласование Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Шахтёрская СШ№10» и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора общеобразовательного учреждения; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайство о награждении работников Учреждения; – принятие положения об Управляющем совете, о прекращении его деятельности и формирования нового состава.

Сложившаяся система управления образовательным учреждением позволяет педагогическому коллективу работать слаженно над выполнением поставленных задач, в единстве с ученическим коллективом и родителями (законными представителями) учащихся. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.2.2. Учебно-методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано восемь предметных методических объединений, являющихся главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Белкина В.Н.
ШМО учителей начальных классов	Шилкина А.П.
ШМО учителей русского языка и литературы	Кураева Т.В.
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, дисциплин художественно-эстетического цикла и технологии	Бантюкова Н.М.
ШМО учителей математики и информатики	Лосева А.В.
ШМО классных руководителей	Карташкина Е.Ю.

В течение учебного года прошло 12 заседания ШМО. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, изучению и внедрению ФГОС СОО, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом, выявлению пробелов в знаниях обучающихся, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию.

Согласно плану работы все ШМО провели предметные недели, в рамках которых организовано более 30 мероприятий как для учителей, так и для обучающихся (конкурсы, викторины, соревнования, открытые уроки).

Вывод: 1. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023 года

Таблица. Динамика качества обученности за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на	57	53	43

	конец учебного года (на конец года), в том числе:			
	начальная школа	15	15	13
	основная школа	24	23	20
	средняя школа	18	15	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	начальная школа	-	-	-
	основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
4	среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	в основной школе	-	-	-
	средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что учреждение работает в стабильном режиме освоения основных образовательных программ. За последние 2 года наблюдается уменьшение контингента обучающихся. Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс в 2023 году - 9. Средняя наполняемость классов – 4,3 человека.

Таблица. Количество обучающихся (классов) по уровням общего образования

Уровень	Классы	Кол-во обуч-ся	Формы и профили обучения
1 классы	1	3	традиционная
2-4	3	10	традиционная
5-9 классы	3	20	традиционная
10-11 классы	2	10	традиционная

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика;

- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, химия, физика;
- 11 класс- иностранный язык, физика, география, история, химия, биология.

Таблица. Результаты ВПР обучающимися 4-ого класса

Год Предмет	2023	
	УО	КЗ
Русский язык	86,6%	35,8%
Математика	92,8%	34,8%
Окружающий мир	100%	52%

Анализ результатов выполнения ВПР показал снижение уровня обученности и качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру. Проанализировав полученные результаты, считаем эффективным в 2024 году продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения школьников со стороны учителей. Повышать уровень мотивации к получению знаний через внеурочную деятельность, школьные мероприятия и дополнительное образование.

Таблица. Результаты ВПР обучающимися 6-ого класса

Год Предмет	2023	
	УО	КЗ
Русский язык	82,35	50
Математика	61,54	15,39

Результаты ВПР по русскому языку показали снижение как уровня обученности, так и качества знаний.

Результаты ВПР по математике показали снижение уровня обученности и небольшое повышение качества знаний.

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- находить процент от числа;
- развитие пространственных представлений, умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, прямоугольник, квадрат;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Таблица. Результаты ВПР обучающимися 7-ого класса

Год Предмет	2023	
	УО	КЗ
Русский язык	82,72	27,16
Математика	76,62	23,37

Результаты ВПР по русскому языку показали снижение уровня обученности и повышение качества знаний.

Результаты ВПР по математике показали снижение уровня обученности и резкое снижение качества знаний.

Анализируя выполнение заданий по математике, можно отметить, что учащиеся 7 класса испытывают трудности при геометрических построениях.

Таблица. Мониторинг участия и результатов ВСоШ школьного этапа (5-11 классы)

	2021	2022	2023
Количество принимавших участие	10	12	15
Победители	4	3	5
Призеры	3	2	8

Таблица. Мониторинг участия и результатов предметной олимпиады муниципального (окружного) этапа (7-11 классы)

	2021	2022	2023
Количество принимавших участие	3	3	4
Победители	0	0	0
Призеры	3	1	1

В 2023/2024 году наблюдается увеличение количества участников как школьного этапа, так и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом снизилось количество призёров школьного этапа, что обусловлено проведением данного этапа Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус».

Для улучшения результатов Всероссийской олимпиады школьников необходимо продолжить работу по выявлению интеллектуально одарённых детей, стимулированию познавательных интересов обучающихся. Педагогам необходимо выстраивать индивидуальную траекторию обучения одарённых

детей через дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях, в том числе через задания повышенной сложности, развивающие способности обучающихся.

2.3.2. Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023 года

Таблица. Мониторинг УО и КЗ

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	100%	57,8%	99,2	47,3	97,1	58,3
ООО	99,8%	34,8%	97,9	33,5	100	35,6
СОО	100%	51,8%	99	55,1	100	48,1
Итого	99,9%	43,1%	98,4	40,1	99,1	36,5

Таблица. Сравнительный анализ освоения обучающимися начального общего образования программ по показателю «успеваемость», «качество»

Класс	2021		2022		2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 кл.	100%	55%	97,6%	51,8%	96%	58%
3 кл.	100%	61%	100%	45,6%	96%	45%
4 кл.	100%	58%	100%	44%	99%	45%
2-4 кл.	100%	57,8%	99,2%	47,3%	97,1%	51,7%

Анализируя результаты освоения обучающимися 2-4 классов по программам начального общего образования в 2021/2022 и 2022/2023 уч. году, можно отметить, что УО снизился на 2,1% и составляет 97,1%,

Качество знаний составило 51,7%, что на 4,4% выше показателей 2021/2022 учебного года (47,3%).

Таблица. Сравнительный анализ освоения обучающимися основного общего образования программ по показателю «успеваемость», «качество»

Класс	2021		2022		2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
5 кл.	100%	41,6%	0	0	100	40,9
6 кл.	99%	41,4%	100	35,5	0	0
7 кл.	100%	31,9%	95,3	26,3	100	28
8 кл.	100%	28,2%	95,6	29,7	100	38,2
9 кл.	100%	37,9%	100	30,4	0	0
5-9 кл.	99,8%	34,8%	97,9	33,5	100	35,6

Анализируя результаты освоения обучающимися 5-9 классов по программам основного общего образования в 2021/2022 и 2022/2023 уч. году, можно отметить, что УО уменьшился на 1,9 %.

Качество знаний составляло 33,5% и уменьшилось на 1,3% .

Таблица. Сравнительный анализ освоения обучающимися среднего общего образования программ по показателю «успеваемость», «качество»

Класс	2021		2022		2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
10 кл.	100%	56%	97,2%	50,7%	100	45,2
11 кл.	100%	47,3%	100%	57,4%	100	51,3
10-11 кл.	100%	51,7%	99%	55,1%	100	48,1

Анализируя результаты освоения обучающимися 10-11 классов по программам среднего общего образования в 2021 году, можно отметить, что УО уменьшился на 1%.

Качество знаний составляло 55,1% и увеличилось на 3,4% (51,7%).

Таблица. Сведения об учащихся, обучающихся на «5»

Класс	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл.	1	33,3%	1	33,3%	1	20%
3 кл.	1	33,3%	1	33,3%	1	20%
4 кл.	0	0	0	0	1	33,3%
2-4 кл.	2	33,3%	2	33,3%	3	24,1%

Обучающихся на «5» в 5-11 классах нет.

Считаем, что данный результат обусловлен последствиями обучения с применением дистанционных технологий, также влияет недостаточное использование учителями наиболее эффективных способов организации обучения.

Таблица. Качественные показатели по предметам за последние три года

№	Предмет	2021	2022	2023
1	Астрономия	100	95,1	92,7
2	Биология	86,6	66	72,6
3	География	53,5	48,4	81,3
4	Иностранный язык (английский)	60,1	58,2	66
5	Информатика	79,8	85,1	90,2
6	Искусство (ИЗО)	77,4	84,1	87,2
7	Искусство (музыка)	96,2	93,8	93
8	История	63	57,9	64,7
9	Литература	63,5	63,4	65,8
10	Литературное чтение	92,1	81	82,6
11	Математика	62,7	57,2	57,7
12	МХК	96,3	98,2	-
13	Обществознание	69,9	67	80,8
14	Окружающий мир	89,1	74,3	75,1
15	ОБЖ	88,7	87	88,6
16	Родной язык (русский)	75,7	67	69,9
17	Родная литература (русская)	76,8	74,5	69
18	Русский язык	59,4	53,5	58,2
19	Технология	95,8	94,9	96,8
20	Физика	71,5	75,9	69,1

21	Физическая культура	88,2	88,7	87
22	Химия	52,4	74,6	66,1
23	Право	90,3	100	-
24	Экономика	87,1	86,7	-

Представленная таблица в целом демонстрирует стабильность качества знаний по предметам, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Снижение качества знаний учащихся по некоторым предметам обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий. В целях предупреждения снижения результатов необходим систематический контроль образовательных достижений учащихся и организация индивидуальной работы с обучающимися.

2.3.3. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2023 учебном году НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» показал увеличение УО на 0,5% (99,9%), КЗ повысилось на 10%, составляет 43,1%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100%	3	100%	-	-	-	-
3	5	5	100%	3	60%	-	-	-	-
4	3	3	100%	1	33%	-	-	-	-
Итого	11	11	100%	7	64,3%	-	-	-	-

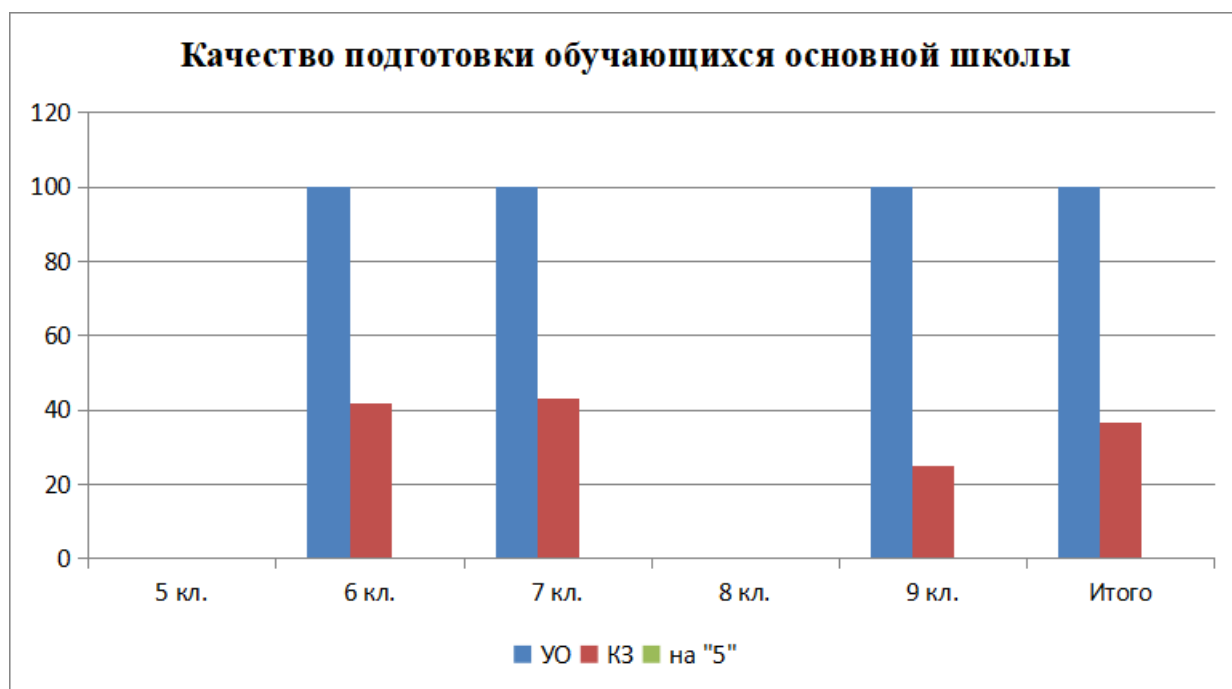


Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показал, что процент учащихся снизился на 2,1% .

Проанализировав полученные результаты, считаем эффективным в 2024 году продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся со стороны педагогов. Повышать уровень мотивации к получению знаний через внеурочную деятельность, школьные мероприятия и дополнительное образование. Продолжить работу с одаренными детьми.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100%	5	41,6%	0	0	0	0
7	7	7	100%	3	43%	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0
Итого	23	23	100%	9	36,5%	0	0	0	0



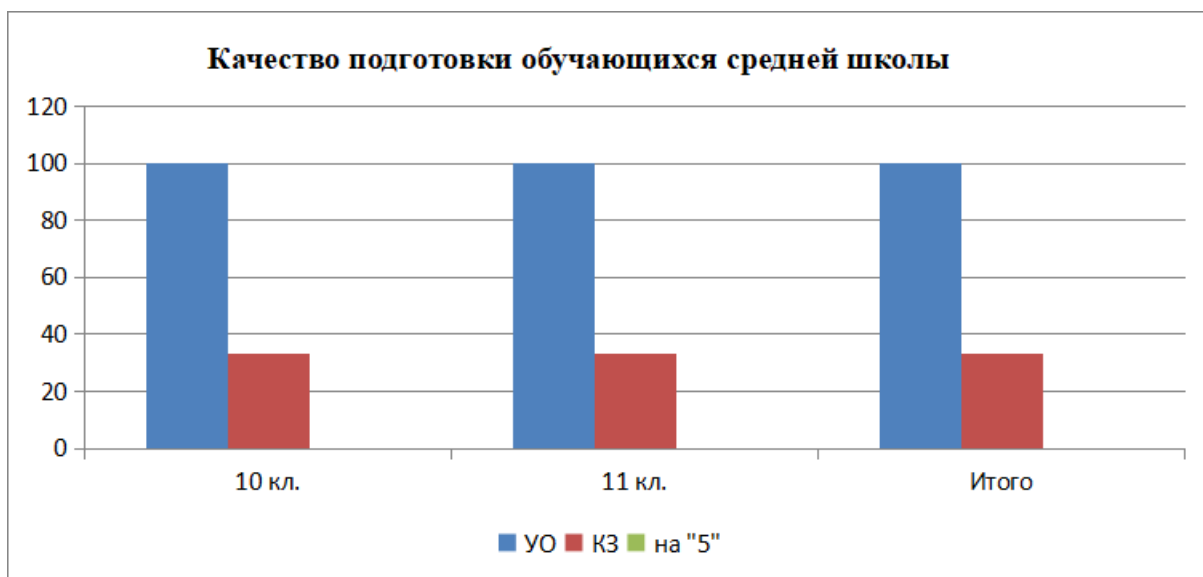
Количество неуспевающих – ноль.

Проанализировав полученные результаты, считаем эффективным в 2024 году продолжить работу по индивидуализации и дифференциации

обучения обучающихся со стороны учителей. Повышать уровень мотивации к получению знаний через внеурочную деятельность, школьные мероприятия и дополнительное образование. Продолжить работу с родителями слабомотивированных обучающихся, родителями (законными представителями) детей «группы риска».

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100%	3	33,3%	0	0	0	0
11	9	9	100%	3	33,3%	0	0	0	0
Итого	13	13	100%	38	33,3%	0	0	0	0



Анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году показал снижение уровня качественной успеваемости. В целях повышения качества знаний необходима системная работа администрации и педагогического коллектива по совершенствованию общих педагогических подходов и технологий в образовательном процессе, отбору содержания образования и формированию фонда оценочных средств (материалы и задания по типу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, задания на формирование функциональной грамотности).

2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица. Общая численность выпускников в 2023 года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	4	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	9

Таблица. Результаты контрольных работ (средний балл) по программам основного общего образования 9 класс (май 2023)

Предмет	2022	2023
Биология	2,9<	2,7<
География	2,5<	2,8>
Литература	-	-
Физика	3,3>	3<
Химия	-	4>

Результаты контрольных работ показали: средний балл уменьшился по предметам биология, физика. По предметам география, химия средний балл выше прошлого года.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность для 1–11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. При осуществлении образовательного процесса учреждение использует бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Для решения поставленных задач в учреждении сформирован учебный план, являющийся нормативным документом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и классам.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения

и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В структуре учебного плана учреждения выделяют три составляющих содержания образования: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, и внеурочная деятельность в 1-11 классах. Учебный план 2-4 классов (НОО), 6-9 классов (ООО) сохраняет преемственность образовательной программы, является звеном в системе непрерывного образования. В рамках внеурочной деятельности в 6-х классах предусмотрено изучение предмета ОДНКНР (1 недельный час). С целью обеспечения индивидуальных интересов обучающихся выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Биология для всех» - 1 час в неделю в 7-х классах;
- «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в 5-х, 8-х классах;
- «Технология проектов» - 1 час в неделю в 9-х классах;
- «В мире обществознания» - выделен 1 час в неделю в 9-х классах.

В 2023 году в учебный план 5-х классов в обязательную часть включены предметы: ОДНКНР и функциональная грамотность. В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, учтены нормы предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся в каждой параллели.

Учебный план 10-11 классов (СОО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, индивидуальный проект.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10-11 класс) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов: географии, информатики, физики, химии, биологии. Учебный план предусматривает изучение элективных курсов по выбору.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный график регламентирует организацию образовательной деятельности в Учреждении, определяет продолжительность учебного года, учебных периодов, каникул для обучающихся, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебных сборов, тренировочных занятий по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей.

Годовой календарный график НОО, ООО, СОО размещен на сайте школы

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во смен	Режим работы (неделя)	Количество учебных недель
1	Ступенчатый режим: 35 минут	1 смена	5-ти дневная	33
2-4	45	1 смена	5-ти дневная	34
5-9 классы	45	1 смена	5-ти дневная	34
10 -11 классы	45	1 смена	5-ти дневная	34

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении обучающихся с ОВЗ нет

Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В течение 2023 года проводилась целенаправленная работа в области физического здоровья обучающихся в соответствии с базовыми компонентами на всех ступенях обучения:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

– формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому чел. Состояние и содержание здания и помещений школы соответствуют требованиям СанПин. Организовано качественное горячее питание.

Анализ посещённых уроков, внеклассных мероприятий и планов работы классных руководителей в 2023 году показал, что педагоги в своей работе использовали здоровьесберегающие технологии, методики или отдельные их элементы и осуществляли деятельность по направлениям:

Медицинское. Созданы соответствующие санитарным требованиям условия для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья. Немаловажное значение в 2023 году отводилось реабилитационной работе, включающей в себя обязательное медицинское обследование, ведение питьевого режима, санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся, профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и новой коронавирусной инфекции Covid19.

Просветительское. Основное внимание уделялось организации деятельности с обучающимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни, совместной работе с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел. Особое внимание в 2023 году отводилось обеспечению безопасности жизнедеятельности. Ежедневно (по расписанию) проводились занятия в ресурсно-методическом классе по обучению правилам дорожного движения, осуществлялись тренировочные эвакуации в случае экстремальных ситуаций.

Спортивно-оздоровительное. Важное значение отводилось приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту: уроки физической культуры (3 часа в неделю), работа спортивного клуба спортивные праздники: «Сегодня школьники – завтра защитники Отечества», «Мама, папа и я – спортивная семья» и др.), динамические паузы (между 3-4 уроком), прогулки и уроки на свежем воздухе, физические паузы и минутки, акции, приуроченные к памятным датам: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (ноябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (сентябрь, апрель), «Мы против курения» (ноябрь).

По результатам опроса учащихся о том, в каких спортивных секциях они занимаются, выяснилось, что 5% обучающихся школы посещают спортивные секции г. Шахтерска и принимают участие в соревнованиях различного уровня.

Организация работы психологической службы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из составляющих Федерального государственного образовательного стандарта. В 2023 году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-

педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Социальный педагог и классные руководители способствовали раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, позволили отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательного учреждения.

Состояние психологического равновесия подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, который не только отражает настоящую ситуацию, но и даёт прогноз на будущее. Деятельность социального педагога в школе, осуществляемая через взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, основана на идее сотрудничества, принципах личностно-гуманного подхода.

С целью формирования у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни в план работы **включены 4 направления:**

1. Взаимодействие с социальным педагогом:

- заседания школьных методических объединений;
- педагогический совет;
- индивидуальное консультирование педагогических работников (по запросу);
- тематические циклы посещений уроков (адаптация в 1-ых, 5-х и 10-х классах);
- обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).

2. Взаимодействие с классными руководителями:

- рекомендации, рекомендации по профилактике гиподинамии - организация подвижных переменок;
- консультирование по запросу.

3. Взаимодействие с родителями:

- разработаны рекомендации для родителей по работе с возрастными особенностями подростков;
- оптимизация социальной среды для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.

Социальная среда, рассматриваемая в рамках школьной психологической службы, определяется сложным взаимодействием сверстников, педагогов, родителей, поэтому условно она разделена на формы работы по ее оптимизации на три направления: сверстники, педагоги, родители.

Психологическое консультирование по запросам родителей, обучающихся и педагогов:

Проведено 13 консультаций; охвачено консультированием 4 родителя, 6 обучающихся, 3 педагогических работников.

Тематика консультирования охватила различные направления:

- индивидуальные особенности, поведенческие и эмоциональные трудности и нарушения;
- трудности учебной деятельности;
- конфликтные ситуации, проблемы в построении отношений со сверстниками;
- отношение к школе и выполнению индивидуальных обязанностей;
- межличностные взаимоотношения;
- ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;
- барьеры общения, буллинг, суицидальные риски.

Работа с родителями

В учреждении на базе родительской общественности организована работа родительского комитета «Диалог», который создан для того, чтобы обеспечить необходимые научно-методические, организационные, информационные и другие условия для сотрудничества семьи школы в вопросах воспитания и обучения, повышения статуса воспитания, для усиления роли семьи в воспитании детей, развития демократического стиля общения.

Для эффективного взаимодействия педагогов школы и родителей обучающихся используются:

- тематические заседания;
- общешкольное собрание.

За 2023 год проведено 4 тематических заседания. По итогам каждого заседания оформлен протокол, участие родителей зафиксировано в бланках регистрации.

Проведенные мероприятия с родителями 1-4 классов

Дата	Тема	Количество присутствовавших педагогов	Количество присутствовавших родителей
08.09.2023	«Ваш ребенок первоклассник»	4	3
13.02.2023	О проекте «Тренинг родительской уверенности для пап и мам»	4	12
17.03.2023	Тренинг воспитательной уверенности для мам и пап Тема: «Насколько он вырос? Профессия мама и папа младшего школьника». Детско-родительские трудности школьного периода. Анкета по выявлению проблем и потребностей родителей.	3	14 родителей 1-4-ых классов
22.03.2023	Тема «Тренинг родительской интуиции».	3	11 родителей 1-4-ых

	Понимание мира ребенка. Основные потребности и психологические особенности ребёнка школьника. Дискуссия «Плохой ученик».		классов
24.03.2023	Тема: «Наказания и поощрения». Применение физических наказаний. Анализ видеофильма «Кошка».	3	6 родителей 1-4-ых классов
29.03.2023	Тема: «Наказания и поощрения: тренировка уверенного поведения». Последствия физических наказаний. Анализ видеофильма «Оковы». Дискуссия «Способы, помогающие удержаться от применения физических наказаний и крика».	3	17 родителей 1-4-ых классов
31.03.2023	Тема: «Тренинг уверенного поведения». Мини-лекция «Стили родительского поведения». Дискуссия «Как разрешать конфликтные ситуации - 1»	3	17 родителей 1-4-ых классов
05.04.2023	Тема: «Тренинг уверенного поведения». Тренинг воспитательной уверенности «Как разрешать конфликтные ситуации - 2» Мини-лекция «Поощрения как метод воспитания»	3	10 родителей 1-4-ых классов
07.04.2023	Тема: «Тренинг уверенного поведения». Дискуссия «Причины плохого поведения ребенка». Мини-лекция «Наказания как метод воспитания». Ролевая игра «Как помочь ребенку хорошо учиться».	3	8 родителей 1-4-ых классов
12.04.2023	Тема: «Менеджмент для родителей: управляем временем и настроением». Мини-лекция «Стресс как он есть».	3	6 родителей 1-4-ых классов

	Анализ видеофильма «Мальчик и чудовище».		
--	--	--	--

Работа с одарёнными обучающимися

Цель - создание развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого обучающегося. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.

В рамках работы с одаренными детьми предусмотрена реализация следующих направлений:

- выявление одарённых и талантливых детей и их психолого-педагогическое сопровождение;
- создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей;
- помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности;
- поощрение одарённых детей;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- систематическое взаимодействие с родителями (законными представителями) одаренного ребенка;
- взаимодействие школы с другими структурами общества для создания благоприятных условий развития одарённости.

Организация условий для работы с одаренными детьми осуществляется через предметную учебную деятельность, внеурочную деятельность и через дополнительное образование.

Предусмотрены следующие формы работы с одарёнными детьми:

- консультации, тренинги, тестирование;
- создание портфолио;
- проведение нестандартных уроков;
- дополнительные занятия с обучающимися с высокой мотивацией, подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, дискуссии, индивидуальные консультации.

Обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах (в том числе Всероссийском конкурсе сочинений, Международном конкурсе чтецов «Живая классика»), интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях различных уровней.

С обучающимися различных ступеней образования проводятся различные мероприятия:

- школьные линейки профилактической тематики (правила поведения, профилактика травматизма) - 1-4-ые классы;
- тематические классные часы;

- организация конкурсов и выставок творческих работ обучающихся, например, выставки рисунков «Мой самый лучший день», «Подари улыбку миру», «Детство глазами детей», «Друг детей - Телефон доверия» и т.п.;
- организация профориентационных мероприятий в виде внеклассных занятий и экскурсий;
- проведение мероприятий для 5-11-х классов, направленных на профилактику буллинга: «Профилактика буллинга», «Профилактика кибербуллинга»;
- проведение классных часов в 9-11-х классах: «Экзамен без стресса!», «Темперамент. Выбор профессии»;
- проведение различных мероприятий по профилактике суицидального поведения: Цикл бесед «Как прекрасен этот мир» (7-11 классы), Тренинг уверенности «Успех — внутри нас» (10-11 классы), Тренинг «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» (5-11 классы), Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7-8 классы);
- Декада, посвященная Международному дню защиты прав детей и Международному дню толерантности;

С целью сохранности психологического здоровья обучающихся в текущем году для обучающихся 1-11-ых классов проведена Неделя психологии, включившая в себя: акцию «Забор добрых пожеланий», «День комплиментов и улыбок», проективную методику «Несуществующее животное», акцию «Возьми то, что тебе нужно», акцию «С добрым утром! Хорошего настроения!».

Психолого-педагогическое сопровождение:

- кураторство обучающихся, работающих над творческими проектами;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, сдающих задолженности по учебным предметам (по запросу администрации и родителей) – 3 обучающихся;
- предметные олимпиады: работа в составе организационного комитета, проведение олимпиад, психологическая поддержка участников;

Информационные материалы

Социальным педагогом разработаны информационные материалы для педагогов, родителей и обучающихся, представленные на сайте школы:

- информационные буклеты: «Внимание на внимании», «Как подготовить ребенка к проигрышу», «Способы развития внимания», «Условия формирования детской мотивации»;
- информационные рассылки с помощью мессенджеров: WhatsApp, Телеграмм – родительские чаты - памятки для родителей первоклассников;
- рекомендации родителям по психологической безопасности школьников во время каникул;
- памятки для родителей: «Ваш ребенок – пятиклассник»;
- оформляются информационные стенды для родителей и педагогов: «Мы и наши дети» и др;

- оформляются информационные стенды для обучающихся: «Права детей»; «Всемирный день толерантности»; «Телефон доверия – помощь детям и подросткам».

Психодиагностическое направление

- исследование социально-психологической адаптации обучающихся 1-5-10-ых классов;
- исследование уровня школьной мотивации - 1-11 классы;
- исследование готовности к школьному обучению (1 классы) по методикам: рисунок человека; графический диктант; образец и правило; первая буква;
- диагностика сформированности универсальных учебных действий (УУД) по ФГОС (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД);
- диагностики, используемые по индивидуальным запросам.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Именно образовательные учреждения, совместно с органами системы профилактики, могут взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Детей, стоящих на внутришкольном учете нет.

Проблемы профилактики девиантного поведения подростков решаются всем педагогическим коллективом школы. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в педагогической работе.

Основные направления профилактической деятельности педагогического коллектива:

1. Выявление и включение в зону особого внимания и заботы подростков, имеющих риск возникновения девиантного поведения, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, в отношениях со сверстниками и учителями.
2. Проведение мониторинга развития подростков, определяя группы возможного риска.
3. Создание программы индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка, попавшего в зону особого внимания с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение.
4. Обучение подростка навыкам социальной компетентности, коммуникативным навыкам, умению управлять конфликтами.
5. Организация допрофессиональной подготовки подростков, а также подготовка подростка к жизни в современном обществе, формирование профессионального самоопределения и овладение навыками трудовой деятельности.

Для выявления и изучения особенностей детей группы риска и социального статуса их семей в образовательном учреждении проводится специальное анкетирование и на основании собранных данных составляется социальный паспорт школы.

Профилактические мероприятия, проведенные с обучающимися 1-11 классов

Профилактические школьные линейки	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика инфекционных заболеваний – Как вести себя при встрече с собаками – Безопасность каждый день. Безопасность на улицах и дорогах. Правила поведения в лесу у водоёмов. – Знание правил ПДД – залог безопасности на дорогах – Совместные игры с друзьями на прогулке после школы – Осторожно, мороз!
Мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Информационная выставка «Права детей в сказках» – Классный час «Разработка правил дружбы для классных уголков» – Стенд «Друга ищи, а найдешь – береги» (клеят пословицы о дружбе и мире) – Выставка рисунков «Мой самый счастливый день» – Выставка творческих работ обучающихся «Традиции и культура народов Севера» – Игротренинг «День приветствий» – Акция «Телефон доверия – в каждом дневнике» – Конкурс инсценировок «Я ребенок и я имею право» – Игры «Интеллект-клуба»: «Вместе интересней»

Мероприятия по здоровьесбережению	– Выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
	– Стендовая выставка «Добрые советы для вашего здоровья»
	– Стена «Здоровье – это ...»
	– Просмотр мультфильмов по ЗОЖ: «Грипп», «Как не простыть и беречь здоровье», «Азбука здоровья: руки», «О пользе ЗОЖ», «Бактерии и вирусы», «Микробы», «Детям о коронавирусе»
	– Кл.час «Вирус не пройдет»
	– День пропаганды ЗОЖ, зарядка с чемпионами
	– Представление мини-проектов «Защита органов дыхания при ОРВИ»
	– Конкурс плакатов «Вперед по дороге здоровья!»
	– Спортивная эстафета «Ударим спортом по вирусам» с Сеней

Мониторинг профилактической работы за 2023 год:

	Направления	2022
1	Совет профилактики	4 засед.
2	Посещение семей	11
3	Межведомственные рейды	0
4	Психологическое просвещение родителей через систему родительских собраний	4
5	Консультации для родителей	36
6	Индивидуальные беседы с родителями	63
7	Консультации для замещающих родителей	2
8	Дни профилактики	6
9	Индивидуальные беседы с обучающимися	58
10	Консультации для обучающихся	9
11	Приглашения учащихся и родителей на малые педсоветы	4
12	Защита прав ребенка в суде	0
13	Защита прав ребенка при допросе	0
14	Тренинги	2
15	Занятость учащихся, состоящих на ВШУ	0
16	Информация на учащихся в ПДН за пропуски и неуспеваемость	0
17	Тренинги	1
18	Социально-психологическое тестирование	3
19	Медицинское тестирование на предмет ПАВ среди обучающихся, достигших 15 лет.(8-11 кл.)	0
20	«Круглые столы» для родителей и педагогов :	23 чел.

	«Особенности подросткового возраста»; «Формирование эффективных детско-родительских отношений»; «Развитие навыков противостояния манипуляциям и деструктивным рискам у подростков»	
21	Месячники: – «Здоровье и спорт» – Декада правовых знаний – Неделя психологического здоровья – «Защитники Отечества» – « Великая Победа!» – «Герои Донбасса»	1-11 кл. (43 чел.)

В проведении мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, противостояние социально опасному поведению, формированию здорового образа жизни, большую помощь оказывают работники правоохранительных органов, военнослужащие, поселковая администрация.

В течение учебного года была проведена следующая работа :

1. Уроки здоровья; круглый стол.
2. Акции «СПИДВИЧСТОП!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Коронавирус-стоп!».
3. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
4. Проведены акции «Забота», «Помоги собраться в школу». Все обучающиеся имеют необходимые канцелярские и школьные принадлежности.
5. Получают горячее бесплатное питание.
6. Отдых в лагерях Крыма(16 чел.).
7. Проверка посещаемости и успеваемости обучающихся социальным педагогом школы и классными руководителями.
- 8 . Встречи с интересными людьми.
9. Уроки Мужества (встречи с участниками боевых действий)- «Герои живут рядом»
10. Информационные часы по правилам дорожного движения.
- 11.Акция «Внимание! Дорога!» (распространение памяток, буклетов по правилам дорожного движения).
12. Акции «День волонтера».
- 13.Акция «Бессмертный полк»
- 14.Акции «Спорт против наркотиков», ««СПИДВИЧСТОП!», «Свеча памяти», «Новогодние окна», «Окна Победы»
15. Новогодние подарки детям из многодетных семей и детям погибших.
16. Конкурс для детей «Мы выбираем здоровье».

2.5. Оценка востребованности выпускников

В таблицах представлена востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года, чтобы проанализировать динамику получения дальнейшего образования.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	4	0	0	8	6	1	1	0
2023	6	6	0	0	9	8	0	1	0

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках ШМО..

В МБОУ «Шахтёрская СШ№10» утверждено штатное расписание .Общая численность работников школы-26 человек. Административный персонал -2 человека, педагогический персонал -7 человек, остальные штатные единицы приходятся на учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 78%. Школа испытывает недостаток в учителях русского языка и литературы, математики, педагогах дополнительного образования, учителей начальных классов, биологии, химии, педагога-организатора и др..

С целью решения кадрового вопроса администрация школы:

- Размещена информация на сайте школы;
- предоставляла информацию о вакансиях Областному казённому учреждению «Шахтерский центр занятости населения» .

Административный и педагогический персонал состоит из 10 женщин .

Административные и педагогические работники находятся в следующих возрастных категориях:

Таблица. Мониторинг педагогического стажа административных и педагогических работников

Всего административных и педагогических работников	До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65-70 лет
67 чел.	4 чел.	8 чел.	10 чел.	5 чел.	3 чел.	7 чел.	13 чел.	7 чел.	5 чел.	5 чел.

Средний возраст работника составляет 46,2 лет.

Таблица. Педагогический стаж административных и педагогических работников

Всего административных и педагогических работников	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Стаж от 30 до 40 лет	Стаж более 40 лет
10чел.	0 чел.	4 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.

Средний педагогический стаж составил 19,8лет.

Из 2 человек административного персонала: 2 - имеют высшее педагогическое образование.

Из 8 педагогических работников: 7 человек имеют высшее образование,1 человек- педагогическое училище.

Из 10 работников имеют квалификационную категорию:

- высшую - 1 человек (10%)
- первую - 4 человека(40 %)
- не имеют категории - 2 человека, что составляет 2

Более 30 % педагогов школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и школьного уровней.

Анализ кадрового состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, что позволяет решать задачи образования, воспитания и развития детей в условиях образовательного учреждения.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путем централизованного комплектования библиотеки соответствующей направленности технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией Учреждения постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического комплекса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс, которая обслуживает педагогический коллектив, предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Школьная библиотека поддерживает внеклассную и внешкольную работу. Деятельность библиотеки направлена на гармоничное развитие личности читателя и содействует накоплению и преумножению им человеческого капитала.

Главная задача школьной библиотеки - обеспечить участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Имеющийся библиотечный

фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Библиотека оборудована и оснащена учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами.

Общие характеристики:

- объем библиотечного фонда – 1680 единиц;
- объем учебного фонда(учебники)-275 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 43 единицы;
- посещаемость – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными и методическими пособиями достаточная. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку, - два помещения.

Наличие читального зала:

- библиотека для 1-4 классов (9 посадочных мест);
- библиотека для 5-11 классов (9 посадочных мест);

Библиотеки находятся на 1 этаже школы

Книгохранилище для учебного фонда совмещённо с зоной абонента. В библиотеке имеются стеллажи и полки для книжных выставок.

Первостепенная задача библиотеки на сегодняшний день - научить детей найти, проанализировать и отобрать необходимый материал по теме в стремительно растущем информационном потоке. Для учащихся основной школы проводятся библиотечные уроки, на которых рассказывают как пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками, как найти материал по теме.

Учащиеся младших классов на библиотечных уроках знакомят с читательскими зонами для младших школьников, правилами пользования, правилами обращения с книгой. Для активизации чтения школьников организованы конкурсы «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик». Победители получают небольшие подарки. Традицией в школьной библиотеке становятся экскурсии для первоклассников.

Все участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) обеспечены доступом к библиотечно-информационным ресурсам на различных носителях.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе. Работа с фондом учебной литературы:

- велась работа с Федеральным перечнем учебников;
- совместно с администрацией школы и учителями-предметниками составлены заказы на учебники с учетом их требований и их оформление, заказы были отправлены в заданные сроки;
- прием и техническая обработка поступивших учебников проводились на весь объем доставки;
- проведены работы по сохранности учебного фонда и проверке учебников и отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников;
- изучался состав фонда учебной литературы и анализ его использования;
- в течение всего учебного года велась работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах;
- пополнялись и редактировались картотеки на учебную литературу;
- расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище;
- прием и выдача учебников.

Библиотечный фонд учреждения соответствует образовательной программе. Проведена работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление библиотеки. Учреждение постоянно ведет работу по обновлению программного, учебно-методического комплекса.

Выводы:

- основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам;
- были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия;

Были проведены беседы с использованием мультимедиа по различным темам.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что необходимо:

- спланировать работу по взаимодействию с педагогами и администрацией;
- использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- проводить совместные мероприятия двух структурных подразделений;
- продолжить работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки и улучшению технического обеспечения библиотеки.

Достижения нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда. Школьная библиотека нуждается в

обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, дисков.

Для реализации все намеченных задач в 2023 году необходимо за счет средств федерального бюджета обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего образовательного стандарта.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 10 учебных кабинетов.

На втором этаже находится спортзал, включающий в себя: спортивный зал, помещение для хранения спортивного оборудования, а также, столовая и пищеблок. На втором этаже здания находится медицинский кабинет.

В границах территории Учреждения расположены 2 спортивные площадки.

Ежегодно в учебных кабинетах проводится косметический ремонт, обновляются уголки и стенды.

В 2023 году был произведен косметический ремонт коридоров, крыльца здания. На конец года существует крайняя потребность в реализации работ по благоустройству территории Учреждения, постройка ограждения по периметру, ремонту крыльца запасного выхода.

В Учреждении созданы все необходимые социально-бытовые условия:
- для обучающихся имеются на каждом этаже туалетные комнаты, которые обеспечены сантехническим оборудованием (унитазы, раковины), туалетной бумагой, мылом, ведрами. Все туалетные комнаты для обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН-2-4-3648-20 укомплектованы локтевыми дозаторами с дезинфицирующим средством и дозаторами с жидким мылом. Имеются емкости для запаса воды.

Согласно приказам по Учреждению, сформированным на основании соответствующих писем управления образования в периоды осложнения эпидемиологической ситуации, в целях усиления противоэпидемиологических мер, в соответствии с требованиями СанПиН-2-4-3648-20 все обучающиеся и сотрудники учреждения ежедневно проходили термометрию бесконтактным способом (утренний фильтр) .

В 2023 году обучающиеся и работники учреждения прошли медицинский осмотр, по результатам которого обучающиеся были распределены по группам здоровья. В Учреждении в течение учебного года и в период летней

оздоровительной компании проводились мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и гигиенического воспитания. Работники учреждения для ведения здорового образа жизни имеют возможность пользоваться во внеурочное время спортивным залом и спортивной площадкой.

В целях соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении ежедневно и регулярно после каждой смены проводится уборка и проветривание всех помещений. Для предотвращения угрозы распространения бактериальных и вирусных инфекций, в том числе согласно графику проводятся уборки всех помещений и поверхностей с применением дезинфицирующих растворов.

В рамках обеспечения установленного режима освещенности помещений осуществляется еженедельный обход помещений Учреждения с целью выявления и замены вышедших из строя ламп освещения.

Учреждение организует горячее питание, имеется утвержденное десятидневное меню. Для обеспечения питанием обучающихся в учреждении имеются обеденный зал на 310 посадочных мест и пищеблок. Администрацией Учреждения, комиссией общественного контроля за питанием, бракеражной комиссией осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Ведется бракеражный журнал. Обеспечиваются установленные нормы питания, с учетом соблюдения разнообразия ассортимента продуктов, витаминизации, контроля объемов порций, наличия контрольных блюд, хранения проб (48 часов), при приготовлении блюд используется йодированная соль.

В рамках обеспечения питьевого режима в столовой имеется емкость с кипяченой водой.

В Учреждении имеется вся распорядительная документация по организации питания: приказы об организации питания, график питания обучающихся, журналы бракеража сырой и готовой продукции, создана комиссия общественного контроля за питанием.

В столовой размещены стенды «Здоровое питание», «Правила поведения в столовой». Обновление посуды осуществляется регулярно по мере ее боя. В случае выхода из строя тэнов комфорок электропечей и иного электрооборудования столовой, в целях предотвращения перебоев в обеспечении обучающихся горячим питанием, осуществляется оперативный текущий ремонт такого оборудования, для чего имеется и регулярно обновляется набор комплектующих.

Оснащённость образовательного процесса ИКТ

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. В школе организован компьютерный класс с 4 компьютерами.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки

раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

В 2023 году школа активно реализовывала дистанционные формы обучения. Все дистанционные уроки проходили на базе информационной образовательной платформы «Сферум». Применение дистанционных технологий позволило учителям провести занятия, когда по метеорологическим или иным причинам в здании школы их организация не представлялась возможной.

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни:

- историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы;
- возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт содержателен и интересен. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций. Ведется постоянный мониторинг наполненности обязательных разделов школьного сайта.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 8,6 ед.

Выводы:

Новые технические средства обучения (интерактивные панели и др.) ежедневно доказывают эффективность их использования в образовательном процессе. Поэтому необходимо продолжить обеспечение школы подобной техникой.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в учреждении – 83,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%. В 2023 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Администрация учреждения проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, – анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях, педагогических советах. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за период учебного года являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Занятия в школе были организованы в очной форме, с частичным применением дистанционного обучения. Также на сайте Учреждения создан специальный раздел и поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным и очным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. Преимущества очного образования, по мнению родителей: получение практических навыков, наличие обратной связи, взаимодействие «ученик-учитель», «ученик-ученик».

III. Анализ показателей деятельности

3.1. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 / 41,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 59,7%
1.29.1	Высшая	1 человек / 10%
1.29.2	Первая	5 человек / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек / 80%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 / 100%

3.2. Выводы:

IV. Анализ показателей позволяет сделать выводы:

Учреждение стабильно функционирует в режиме развития. Созданы необходимые условия для успешной организации учебного процесса:

- количество классов, их наполняемость соответствует установленным требованиям;
- обеспечение учебной литературой удовлетворительное;
- учреждение обеспечивает санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, соответствие мебели росту обучающихся;
- учреждение обеспечивает медицинское обслуживание, расписание соответствует требованиям СанПиН;
- система оказания социально-педагогической поддержки малоимущим, многодетным, неполным семьям, организация работы со слабоуспевающими детьми удовлетворительная;
- учреждение укомплектовано педагогическими работниками и обслуживающим персоналом не в полном объеме, уровень профессионализма педагогов достаточно высокий.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой (выполняется требование к степени и полноте реализации образовательных стандартов)

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие (выполняется требование соответствия качества подготовки выпускников требованиям государственного стандарта).

Учреждение имеет объективные показатели результативности работы - количество обучающихся – победителей олимпиад, лауреатов конкурсных состязаний.

Учреждение имеет достаточно высокий уровень удовлетворенности ОУ среди родителей, общественности.

Необходимо продолжать развивать дополнительное образование детей в школе посредством: сохранения охвата детей услугами дополнительного образования; повышения качества дополнительного образования; обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями детей.

В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Изучив возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы Учреждения:

- Недостаток кадров.
- Учителя математики, русского языка и литературы имеют большую учебную нагрузку, что сказывается на качестве учебно-воспитательного процесса.
- Недостаточная работа с родителями (законными представителями) по формированию педагогических компетентностей в воспитании детей.
- Недостаточная работа по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся со стороны учителей.
- Внедрение современных технологий в процессы обучения, используя наставничество, тьютерство с целью повышения мотивации.
- Необходимость благоустройства территории Учреждения, постройка ограждения по периметру.
- Необходимость установки аварийного освещения эвакуационных выходов.
- Необходимость обеспечения начальной школы устойчивой работой Интернет

IV Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития общеобразовательной системы РФ. В МБОУ «Шахтёрская средняя школа №10» оно реализуется через ряд задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение качества социальных контактов; увеличение материально-технического обеспечения образовательного процесса; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав обучающегося, его психологическую и физическую безопасность.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего развития образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета информатики.

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции,

определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе.

Система воспитательной работы становится органичной составляющей работы педагогов школы. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, способствуют приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

